



Antietam School District Equity Plan
MPPC and MPEC Title I Schoolwide Program
Updated March 2020

The Antietam School District is a small urban school district. It is comprised of three buildings. Mt. Penn Primary Center is currently a Kindergarten and First grade Schoolwide Title I school. Mt. Penn Elementary Center is currently a Second through Sixth grade Schoolwide Title I school. The Antietam Middle Senior High School is a Seventh through Twelfth grade school that does not receive Title I funds.

The following data was collected using the school performance profile/Future Ready PA Index.

The Antietam School district is 58% Economically Disadvantaged. The two largest Race/Ethnicity categories are White at 52.4% and Hispanic at 37.2%. These two groups make up 89.6% of the population. We are 47.6% minority. The total population of students is 1160.

Mt. Penn Primary Center is 60.5% Economically Disadvantaged. The two largest Race/Ethnicity categories are Hispanic at 48.3% and White at 46.5%. These two groups make up 94.8% of the population. We are 53.5% minority. The total population of students is 172. Currently Mt. Penn Primary is 100% staffed with applicably certified teachers. At Mt. Penn Primary Center 5 out of the 20 teachers are considered new teachers. All of the teachers at Mt. Penn Primary Center are proficient teachers. We have no teachers who have been identified as ineffective.

Mt. Penn Elementary Center is 63.2 % Economically Disadvantaged. The two largest Race/Ethnicity categories are White at 51.3% and Hispanic at 38.9%. These two groups make up 90.2% of the population. We are 48.7% minority. The total population of students is 476. Currently Mt. Penn Elementary is 98% staffed with applicably certified teachers. At Mt. Penn Elementary Center 8 out of 41 teachers are considered new teachers. All of the teachers at Mt. Penn Elementary Center are proficient teachers. We have no teachers who have been identified as ineffective.

Since we have one school for each grade span we support students in their neighborhood school. We create class lists as teams and assure equity between the 4 grade level teachers at each level. We attempt to keep our new teacher's classrooms smaller in size when possible. We support our new teachers with strong tenured teachers with multiple experiences. We hire teachers who are qualified for the open positions as a top priority. When we were unable to find a qualified teacher we hired a teacher that had proven rapport with students and staff. She also was observed prior to being hired on multiple occasions.

We know our hiring and class designs are effective because all our teachers have been deemed proficient using the 4 Domains of Planning and Preparation, Classroom Environment, Instruction, and Professionalism. We have a well designed mentor program that supports new teachers and retains them for multiple years. We design Professional Development based on district initiatives, goals, and needs. Our students are showing growth on standardized tests.



Plan de Equidad del Distrito Escolar de Antietam
MPPC y MPEC Programa de Título I para toda la escuela
Actualizado en marzo de 2020

El Distrito Escolar de Antietam es un pequeño distrito escolar urbano. Está compuesto por tres edificios. El Centro de Primaria Mt. Penn es actualmente una escuela de Kindergarten y Primer Grado de Título I. El Centro Primario de Mt. Penn es actualmente una escuela Título I de segundo a sexto grado. La Escuela Secundaria Antietam es una escuela de séptimo a duodécimo grado que no recibe fondos del Título I.

Los siguientes datos fueron recopilados usando el perfil de rendimiento escolar/Índice de PA de preparación para el futuro.

El distrito escolar de Antietam tiene un 58% de desventajas económicas. Las dos mayores categorías de raza/etnicidad son la blanca con un 52.4% y la hispana con un 37.2%. Estos dos grupos constituyen el 89.6% de la población. Somos una minoría del 47.6%. La población total de estudiantes es de 1160.

El Centro Primario de Mt. Penn es el 60.5% con desventajas económicas. Las dos mayores categorías de Raza/Etnicidad son los hispanos con 48.3% y los blancos con 46.5%. Estos dos grupos constituyen el 94.8% de la población. Somos una minoría del 53.5%. La población total de estudiantes es de 172. Actualmente la Primaria Mt. Penn tiene un 100% de personal con maestros certificados. En el Centro de Primaria Mt. Penn 5 de los 20 maestros son considerados nuevos maestros. Todos los maestros del Centro de Primaria Mt. Penn son maestros competentes. No tenemos maestros que hayan sido identificados como ineficaces.

El Centro de Primaria Mt. Penn tiene un 63,2% de desventaja económica. Las dos mayores categorías de raza/etnicidad son los blancos con un 51.3% y los hispanos con un 38.9%. Estos dos grupos constituyen el 90.2% de la población. Somos una minoría del 48.7%. La población total de estudiantes es de 476. Actualmente la Primaria Mt. Penn tiene un 98% de maestros certificados. En el Centro de Primaria Mt. Penn 8 de los 41 maestros son considerados nuevos maestros. Todos los maestros del Centro de Primaria Mt. Penn son maestros competentes. No tenemos maestros que hayan sido identificados como ineficaces.

Como tenemos una escuela para cada grado, apoyamos a los estudiantes en la escuela de su vecindario. Creamos listas de clase como equipos y aseguramos la equidad entre los 4 maestros de cada nivel. Tratamos de mantener las aulas de nuestros nuevos maestros más pequeñas en tamaño cuando es posible. Apoyamos a nuestros nuevos profesores con profesores titulares con múltiples experiencias. Contratamos a los maestros que están calificados para las posiciones abiertas como una prioridad principal. Cuando no pudimos encontrar un maestro calificado, contratamos a un maestro que haya probado su compenetración con los estudiantes y el personal. También fue observada antes de ser contratada en múltiples ocasiones.

Sabemos que nuestras contrataciones y diseños de clase son efectivos porque todos nuestros profesores han sido considerados competentes usando los 4 dominios de planificación y preparación, ambiente de la clase, instrucción y profesionalismo. Tenemos un programa de mentores bien diseñado que apoya a los nuevos maestros y los retiene por varios años. Diseñamos el Desarrollo Profesional basado en las iniciativas, metas y necesidades del distrito. Nuestros estudiantes muestran crecimiento en los exámenes estandarizados.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator